

Rendre vos patients plus autonomes avec l'Education à la santé familiale



La MSA est à vos côtés pour mettre en œuvre des ateliers d'Education à la santé familiale.

- Garantir la formation des éducateurs (médecins, infirmiers, pharmaciens...).
- Prendre en charge leurs rémunérations.
- Proposer des outils clés en mains pour la réalisation des ateliers.

LA MSA, PARTENAIRE SANTÉ DES TERRITOIRES RURAUX



Le contexte sanitaire actuel, marqué par la baisse de la démographie des professions de santé, la saturation des urgences hospitalières et le recours systématique aux services de soins par les usagers, rend nécessaire la réappropriation par la famille de la santé de ses membres. De consommatrice de soins, elle peut devenir productrice de soins.

s'agit de la rendre consciente de ses potentialités, compétente et actrice vis-à-vis de la santé.

La formation apparaît être le meilleur moyen pour accompagner ce mouvement.

Conçue par un laboratoire universitaire (Laboratoire Educations et Pratiques de Santé, LEPS, de l'Université Paris 13, en collaboration avec l'Union nationale des associations familles (UNAF), la Mutualité sociale agricole (MSA) et Maison familiales et rurales (MFR), l'Education à la santé familiale (ESF) a été expérimentée avec succès dans plusieurs territoires : le Jura, la Dordogne, la Picardie, la Lorraine.

L'Education à la santé familiale concerne la prévention, les soins et le secourisme élargi.

Elle s'applique aux problèmes de santé les plus courants et permet de faire face aux situations d'urgence et d'exception. Elle a pour but de conférer aux familles les connaissances et les compétences de base leur permettant de maintenir leur santé, de résoudre par elles-mêmes des problèmes de santé courants et de gérer des situations d'urgence à domicile, sans avoir à s'adresser systématiquement à un système de soins de premier recours, de plus en plus débordé. L'éducation à la santé familiale se veut être plus pragmatique que théorique afin de permettre à chacun de réagir de la manière la plus adéquate et concrète face à ces situations et passer d'une posture de spectateur à celle d'acteur.

L'Education à la santé familiale a été conçue pour s'adresser à toutes les familles, notamment celles avec jeunes enfants et personnes âgées, mais elle privilégie les publics : des populations éloignées de l'offre de soins primaires, habitant en particulier à plus d'une demi heure d'un service d'urgence, des assistants maternels et de crèches, des populations fragiles ou en situation de précarité, des jeunes.

Concrètement, l'Education à la santé familiale consiste en une formation de 3 à 4 séances, totalisant 9 à 12h qui s'adresse à des familles et/ou des adolescents volontaires.

Elle comporte un tronc commun de quatre modules abordant les petits maux fréquents et leur résolution, les traumatismes : piqures, brûlures, coupures, foulures, la pratique des pansements et des techniques de bandage, les conduites à tenir face aux crises dans le cadre du lieu de vie (convulsions, crises d'asthme, arrêt cardio respiratoire...), les situations d'exception » (grands froids, canicule, accident nucléaire...)

A cette formation de base viennent s'ajouter des modules complémentaires au choix concernant la santé et les soins au nouveau-né et au jeune enfant, la gérontologie, lorsque les familles ont un parent senior à charge et enfin, un module : « agir en tant que jeune » spécifiquement dédié aux adolescents pour leur permettre de se positionner comme un acteur santé au sein de leur famille et de leurs amis.

Les formateurs sont des professionnels de santé (médecins, infirmières, puéricultrices, secouristes) experts du contenu des modules dans lesquels ils interviennent.

Ils doivent acquérir la méthodologie pédagogique de l'Education à la santé familiale au moyen d'une formation spécifique de trois jours, car elle a recours à une pédagogie active et participative.

Il ne s'agit pas de « cours » mais d'un accompagnement pédagogique vers l'acquisition ou le renforcement de compétences. Les séances s'appuient donc sur les savoirs et les expériences des familles.

Elles font appel à des tables rondes, des échanges, des ateliers pratiques de mise en situation...

Le programme interroge également les expériences passées des participants, les difficultés éventuelles auxquelles ils ont été confrontés et la manière dont ils ont pu ou non les gérer.